

Šalčininkų r. Baltosios Vokės lopšelis-darželis

(švietimo įstaigos pavadinimas)

direktorė Ina Ščerbo

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-19 Nr. 1

(data)

Baltoji Vokė

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šalčininkų r. Baltosios Vokės lopšelyje – darželyje 2025 metais buvo ugdomi 85 vaikai, 9 iš jų turintis didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, veikė 6 grupės. Ugdytinių amžius – nuo 1 iki 6(7) metų. Ugdymo kalbos – lietuvių, lenkų. Su vaikais dirbo 2 priešmokyklinio ugdymo pedagogai, 8 ikimokyklinio ugdymo mokytojos, meninio ugdymo vadovė, logopedė, lietuvių kalbos mokytoja. Logopedinė pagalba teikiama 30 vaikams (9 iš jų su spec.poreikiais), nors vaikų su kabos ir kalbėjimo sutrikimais yra žymiai daugiau. Su specialiųjų poreikių vaikais grupėse dirbo 7 mokinio padėjėjai.

Įgyvendinant Baltosios Vokės lopšelio-darželio 2024-2025 m.m. veiklos planą buvo numatyti sekantys prioritetai:

- **Kurti patrauklią, atvirą ugdymo naujovėms aplinką, teikti šiuolaikišką, kokybišką, ugdymą, stiprinti darbuotojų motyvaciją, siekiant ugdymo kokybės ir pažangos.**

Iš Lenkijos Respublikos užsienio reikalų ministerijos ir Šalčininkų rajono savivaldybės lėšų (apie 140 tūkst.eurų) 2025 m. buvo pilnai suremontuotos darželio 1-ojo aukšto patalpos: salė, logopedo kabinetas, metodinis kabinetas, koridorius, dvi laiptinės. Visose patalpose pakeista elektros instaliacija ir apšvietimas, šildymo radiatoriai, pakeistos durys, estetiškai nudažytos sienos. Laiptynėse įrengti saugūs turėklai vaikams. Įsigytas laiptų kopiklis neįgaliųjų vežimėliui.

Iš Šalčininkų rajono savivaldybės skirtų lėšų (56 tūkst.eurų) įrengtas saugūs takelis: pakeistos suskibusios grindinio plytelės aplink darželio pastatą bei apšiltintas cokolis.

Pilnai suremontuotas įvažiavimas į darželio aikštelę: išardyta suskilusi alfalto dangą, paklotas naujas alfaldas, įrengta vieta neįgaliųjų automobiliui.

Į suremontuotą logopedo kabinetą įsigyti nauji baldai: rašymo stalas, staliukai ir suoliukai vaikams, spinta ugdymo priemonėms, dalinai atnaujintos priemonės, skirtos dirbti su specialiųjų poreikių vaikais.

Darželio koridoriuje ir grupėse, kuriose yra specialiųjų poreikių vaikai, įrengti poilsio ir nusiramavimo kampeliai ir aplinkos, įsigyti terapiniai nameliai, relaksacijos kėdės. Prie darželio salės sukūrta jauki aplinka knygelių skaitymui: įrengta bibliotekėlė, staliukas su kėdėmis stalo žaidimams.

Iš MK lėšų įsigytos knygos vaikams lietuvių ir lenkų kalba, plakatai, metodinė literatūra, edukaciniai žaislai ir žaidimai, mikroskopai, priemonės tyrinėjimui, dėlionės, konstruktoriai, priemonės emocijų lavinimui, sensorinės ir šviesos terapijos priemonės, priemonės specialiųjų poreikių vaikų ugdymui, STEAM priemonės gamtos mokslų, technologijų menų ir matematikos integravimui. Įsigyti 2 daugiafunkciniai spausdintuvai, nešiojamas kompiuteris.

Darželio personalui įsigyti marškinėliai su įstaigos simbolika – logotipu ir užrašu „Baltosios

Vokės lopšelis-darželis“, kas skatina bendrystės jausmą ir atrodo estetiškai bei stiprina organizacijos įvaizdį.

- Siekiant teikti kokybišką ir šiolasikišką ugdymą 8 mokytojai ir administracijos darbuotojai dalyvavo nacionalinėse mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimas“.

8 mokytojai ir administracijos darbuotojai dalyvavo nacionalinėse mokymuose "Ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimas". Po mokymų buvo parengta ir patvirtinta atnaujinta Baltosios Vokės lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa.

Direktorius ir du darželio mokytojai dalyvauja Respublikiniame projekte „Ikimokyklinio ugdymo turinio gerinimas – I etapas“. Projekto veiklų metų buvo aptartos ugdymo gerinimo priemonės, esamos problemos ir parengtas veiklų planas.

Igyvendintas projektas „Szkolenia językowe i z nowych metod nauczania dla kadry Żłobka-przedszkola w Białej Wacie“, kurį finansavo „Fundacja Pomoc Polakom na wschodzie“ za pośrednictwem Instytutu Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Kolbego“. Gautas finansavimas 3600,0 PLN. 10 darželio mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo mokymuose, tobulino žinias apie įtraukiajį ugdymą ir kalbos įgūdžių formavimą.

Aktyviai bendradarbiaujama su Lietuvos lenkų mokyklų Mokytojų draugija Macierz Szkolna ir Fundacja Pomoc Polakom na Wschodzie im. Jana Olszewskiego. Lenkų grupės „Boruželės“ 15 vaikų gavo priemonių krepšelius iš projekto „Bon Kolbego przedszkolaków na Litwie“.

Iš Lenkijos Respublikos organizacijos „Pomoc Polakom na Wschodzie“ ze środków Ministerstwa Edukacji Narodowej za pośrednictwem Instytutu Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Kolbego“, 7 darželio mokytojai, dirbantys lenkų grupėse gavo „Świąteczny Bon dla Nauczycieli Polonijnych“, kuri panaudos savo profesinėje veikloje.

• **Puoselėti besimokančios ir bendradarbiaujančios organizacijos kultūrą.**

Darželio mokytojai ir administracija skiria didelį dėmesį kvalifikacijos kėlimui ir profesiniam tobulinimuisi. Darželis įsigijo visiems mokytojams metinę narystę Pedagogas.lt mokymosi platformoje, kuri suteikė personalui galimybę nuolat atnaujinti savo žinias ir įgūdžius švietimo srityje, taip užtikrinant aukštą ugdymo kokybę. Dalyvaujame mokymuose „Besimokančių darželių tinklas 2025“, kurie šiemet buvo skirti universalaus dizaino principų įgyvendinimui, įtraukiamam ugdymui, ugdymo proceso organizavimui pagal atnaujintas ugdymo programas.

Darželio mokytojai aktyviai dalyvauja Respublikiniuose projektuose ir konkursuose, ieško veiksmingų vaikų ugdymo metodų ir formų, taiko universalaus dizaino principus, patiriminį, projektinį ugdymą, STEAM, Montessori metodus, siekia kūrybingai ir įtraukiančiai pateikti vaikams ugdymo turinį bei pritaikyti programas specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams. Dalyvaujame Respublikiniuose aplinkosaugos iniciatyvose, skatinančiose vaikus suvokti atliekų tvarkymo svarbą ir ugdyti ekologinį sąmoningumą. Du kartus metuose organizuojame aplinkos tvarkymo akcijas, kuriose dalyvauja ir vaikų tėveliai. Kasmet aktyviai vykdomė pilietinį ugdymą: organizuojame Sausio 13-osios minėjimą, Lietuvos Nepriklausomybės dienos šventes, Lenkijos svarbių datų minėjimus, edukacinius projektus. Įsitraukiame į pilietines iniciatyvas: Tolerancijos diena, Vaikų su Dauno sindromu diena, Autizmo diena ir kt. 2025 m. dalyvavome organizacijos „Gelbėkit vaikus“ Solidarumo bėgime, kuriuo metu surinkta parama buvo perduota organizacijai „Gelbėkit vaikus“.

Siekiant sėkmingo vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo, nuolat bendradarbiaujama su vaiko šeima. Organizuojami individualūs susitikimai su vaiko tėvais ir pedagogais, Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, siekiant giliau pažinti vaiką bei numatyti pagalbos būdus. Vaikams sudaromas individualus planas atsižvelgiant į jų individualius gebėjimus, silpnąsias ir stipriąsias puses. Pedagogai reguliariai stebi vaikų pasiekimus, rezultatus aptaria su šeima. Logopedė teikia individualias konsultacijas. Grupėse pedagogams ir vaikams padeda 7 mokinio padėjėjai. Nuo 2026 m. darželyje pradedamos teikti socialinio pedagogo paslaugos.

Siekiant sėkmingo vaikų adaptavimosi ir ugdymosi mokykloje, bendradarbiaujama su Baltosios Vokės miestelio gimnazijų pradinėjų klasių mokytojais. Mokytojai lankosi priešmokyklinio ugdymo grupėse, stebi vaikus veiklos metu, bendrauja su mokytojais ir

specialistais. Vėliau būsiami pirmokai lankosi mokyklose, kur gali susipažinti su mokyklos mokytojais, pamatyti klases bei pažinti aplinką.

- Grupėse aktyviai veikia tėvų komitetai, tėvai bendradarbiauja su pedagoogais, rūpinasi įvairių švenčių organizavimu, dalyvauja renginiuose, prisideda prie grupių gerovės kūrimo, siūlo naujas idėjas ir iniciatyvas, kurios gali praturtinti vaikų ugdymo procesą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ikimokyklinio ugdymo paslaugų kokybę, skatinti ugdytinių ugdymosi pažangą ir pasiekimus.	Parengta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa pagal nacionalinės IU programos gaires.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai ir administracija dalyvavo mokymuose dėl ikimokyklinio ugdymo programos rengimo. Susitarta dėl esminių atnaujinto IU turinio nuostatų. Iki 2025-07-31d. parengta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa.	Šalčininkų r. Baltosios Vokės lopšelio-darželio 2 administracijos atstovai ir 6 mokytojai dalyvavo mokymuose dėl ikimokyklinio ugdymo programos rengimo. Parengta ir patvirtinta Baltosios Vokės lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa. (2025-06-19 Nr.MPV-(2.1 E)-487
1.2. Toliau tobulinti mokytojų kompetencijos apie įtraukiojo ugdymo organizavimą, įtraukios aplinkos kūrimą, vaiko poreikių atpažinimą ir pagalbos jam teikimą.	Pagilintos mokytojų kompetencijos apie įtraukiojo ugdymo organizavimą, įtraukios aplinkos kūrimą, vaiko poreikių atpažinimą ir pagalbos jam teikimą.	Darbuotojų mokymų pažymėjimai, geros patirties sklaidą, metodinių posėdžių protokolai.	13 darželio mokytojų, 6 auklėtojų padėjėjos, 7 mokinio padėjėjos dalyvavo mokymuose „Besimokančių darželių tinklas 2025“, kurie šiemet buvo skirti universalaus dizaino principų įgyvendinimui, įtraukiamam ugdymui, ugdymo proceso organizavimui pagal atnaujintas ugdymo programas. Logopedė ir visos mokinio padėjėjos tobulino kvalifikaciją mokymuose „Praktinis darbas su ASS

			<p>turinčiais vaikais“, „Mišrūs raidos sutrikimai – pagalbos planas šeimai“. 2 mokytojai dalyvavo mokymuose</p> <p>„Itraukusis ugdymas – nuo teorijos iki praktikos, nuo problemos iki sprendimo“.</p> <p>Įgytas žinias mokytojai panaudojo pritaikant ugdymo programas specialiųjų poreikių vaikams bei rengiant individualius pagalbos planus.</p>
<p>1.3. Ugdyti vaikų pilietines ir dvasines vertybes stiprinant gimtosios ir valstybinės kalbos ugdymą.</p>	<p>Kurti ir užtikrinti ugdymosi aplinką, skatinančią vaikų pilietinių ir dvasinių vertybių puoselėjimą bei vaikų kalbos ugdymą.</p>	<p>Inicijuotas ir įgyvendintas bent vienas projektas ir mažiausiai dvi veiklos, užtikrinančios ugdymosi aplinką, skatinančią vaikų pilietinių ir dvasinių vertybių puoselėjimą bei vaiko gimtosios ir valstybinės kalbos ugdymą.</p>	<p>Kasmet aktyviai vykdomė pilietinį ugdymą: organizavome Sausio 13-osios minėjimą „Pergalės šviesa“, Lietuvos Nepriklausomybės dienos šventė kartu su lietuvių kalbos mokytoja, Lenkijos svarbių datų minėjimus, edukacinius projektus „STEAM – kuriu, žaidžiu, tyrinėju“, Įsitraukiame į pilietines iniciatyvas: Tolerancijos diena, Vaikų su Dauno sindromu diena, Autizmo diena ir kt. 2025 m. dalyvavome organizacijos „Gelbėkit vaikus“ Solidarumo bėgime, kuriuo metu surinkta parama buvo perduota organizacijai „Gelbėkit vaikus“. Vyko integruotos ugdymo veiklos kartu su lietuvių kalbos mokytoja „Tolerancijos miestas iš Lego“, „Moliūgo diena“, „Pliušinio meškiuko diena“ ir kt., kurių metu vaikai ugdėsi dvasines vertybes bei lavino gimtosios ir valstybinės kalbos įgūdžius.</p> <p>Organizuota draugystės ir bendrystės šventė visai bendruomenei „Tęczowy dom“, kurios simboliu tapo vaivorykštė – kaip vienybės, įvairovės ir gerumo ženklas.</p>
<p>1.4. Stiprinti vaikų fizinę ir emocinę</p>	<p>Stiprinama vaikų fizinė ir emocinė</p>	<p>Parengti ir įgyvendinti 2</p>	<p>2025 m. darželio mokytojai ir vaikai dalyvavo</p>

sveikata, skatinant sveiką gyvenimą.	sveikata, dalyvaujant sveikatinimo veiklose, propaguojamas sveikas gyvenimo būdas. Vaikai skatinami aktyviai sportuoti, judėti. Vaikų maitinimas organizuojamas vadovaujantis sveikos mitybos principais.	projektai, skatinantis vaikų fizinę ir emocinę sveikata. Dalyvaujama 2-jose Respublikiniuose projektuose. Dalyvaujama ES Pieno, pieno produktų, vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo programuose.	respublikiniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“, kuriuo metu stiprino fizinę ir emocinę sveikata bei ugdėsi sveikos gyvensenos įgūdžius. 15 darželio vaikų kartu su mokytojais dalyvavo rajoninėje Sporto šventėje Eišiškėse. Kartu su visuomenės sveikatos specialistė ir grupių mokytojais vaikai lankėsi odontologo kabinete, mokėsi gaminti sveiką maistą, teikti pirmąją pagalbą. Įstaiga dalyvauja ES Pieno, pieno produktų, vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo programuose. Gauta parama produktais – 1864,76 eurų.
--------------------------------------	---	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujinti darbo drabužius techniniam personalui.	Nepedagoginiam personalui buvo įsigyti darbo drabužiai: chalatai, prijuostės, kepurės. Patogūs ir funkcionalūs darbo drabužiai didina darbuotojų komfortą bei saugumą darbo metu.
3.2. Atnaujinti virtuvės inventorių.	Įsigytos 3 keptuvės, pjaustymo lentos, puodas, smulkūs maisto gamavimo įrankiai, talpos ir konteineriai saugiam maisto produktų laikymui, kas užtikrina saugų maisto gamybos procesą.
3.3. Užtikrinti elektros ūkio saugą ir priežiūrą.	Pasirašyta sutartis dėl elektros ūkio priežiūros paslaugų. Įsigyti dielektrinis kilimėlis, pirštinės, replių ir atsuktuvų komplektas. Atliktas elektros skydų remontas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

		nustatytos užduotys įvykdytos)	
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti vadovavimo ugdymui kompetencija.
7.2. Tobulinti žmogiškųjų išteklių valdymo kompetencija.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LUKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos

		užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti kokybišką ugdymą(s) įvairių poreikių vaikams, kuriant palankią aplinką, užtikrinančią vaiko emocinį, fizinį saugumą ir gerą savijautą.	Teikiama sisteminga logopedo, socialinio pedagogo, mokytojų, mokinio padėjėjų pagalba spec. ugdymosi poreikių vaikams. Sukurtos funkcionalios, vaiko raidą stimuliuojančios ugdymosi erdvės, ugdymosi aplinkos pritaikytos kiekvieno vaiko poreikiams ir skirtybėms. Mokytojai sistemingai analizuoja vaikų pažangą, organizuoja ugdymą taikant UDM principus, dalinasi gerąja patirtimi.	Darbuotojų mokymų pažymėjimai, geros patirties sklaidą, metodinių posėdžių protokolai, VGK protokolai, vaikų pažangos ir pasiekimų analizė.
8.2. Valstybinės ir gimtosios (lenkų, lietuvių) kalbų ugdymo stiprinimas visose darželio grupėse.	Tobulinti kalbinius gebėjimus valstybine ir gimtąja (lenkų) kalba lenkų grupėse, gimtąja (lietuvių) kalba lietuvių grupėse, organizuoti kalbų dienas, tradicinės ir netradicinės šventes.	Organizuotos kalbų dienos/savaitės darželyje, dalyvaujama rajoniniame skaitovų konkurse. Inicijuotas ir įgyvendintas bent vienas projektas ir mažiausiai dvi veiklos, skatinančios gimtosios ir valstybinės kalbos ugdymą.
8.3. Palankaus mikroklimato įstaigoje kūrimas, stiprinant bendruomenės narių švietimą, skatinant bendravimą ir bendradarbiavimą.	Organizuoti mokymai įstaigos bendruomenės nariams. Pasitikėjimo ir pagarbos aplinkiniams kultūros puoselėjimas įstaigoje.	Organizuoti darbuotojų mokymai, konsultacijos, išvyka, tęsiant komandos formavimo programą, bent 1 kartą per metus. Organizuotos įstaigos darbuotojų tematinės vakaronės, telkiančios komandą bendrystei, 2 kartus per metus.
8.4. Stiprinti vaikų fizinę ir emocinę sveikatą, skatinant sveiką gyvenseną – tapti Aktyvia mokykla.	Suburti darbo grupę Aktyvios mokyklos planui parengti. Stiprinama vaikų fizinė ir emocinė sveikata, dalyvaujant sveikatinimo veiklose, propaguojamas sveikas gyvenimo būdas. Vaikai skatinami aktyviai sportuoti, judėti.	Suburta darbo grupė ir parengtas Aktyvios mokyklos planas. Dalyvaujama „Lietuvos mažųjų žaidynėse“, Šalčininkų rajono savivaldybės sveikatos ir sporto programose.
8.5. Stiprinti ugdymo procesą, sudarant sąlygas vaikų	Ugdymo procesas organizuojamas	Ne mažiau kaip 60 % stebėtų ugdomųjų veiklų

<p>iniciatyvai ir patirtiniam mokymuisi pagal atnaujintą I kimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą.</p>	<p>atsižvelgiant į vaikų poreikius ir interesus, vaikai aktyviai įsitraukia į veiklas, pedagogai sudaro sąlygas vaikų iniciatyvai, dalyvauja ugdymo procese kaip mokymosi partneriai ir palaikantys palydovai.</p>	<p>organizuojamos sudarant sąlygas vaikų iniciatyvai, savarankiškumui ir aktyviam dalyvavimui ugdymo procese. Visose grupėse įrengtos ar atnaujintos ugdomosios erdvės, skatinančios vaikų savarankiškumą ir patirtinį mokymąsi (STEAM, tyrinėjimo, kūrybos ar lauko zonos).</p> <p>Atlikta ugdymo proceso apklausa, siekiant įvertinti, kaip pedagogai įgyvendina ugdymo procesą pagal atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą. Apklausos rezultatai apibendrinti ir pristatyti pedagogų tarybos posėdyje.</p>
---	--	--

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

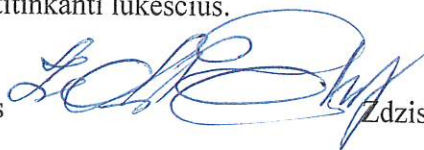
Direktorės Inos Ščerbo veikla įvertinta gerai.
Šalčininkų Tarybos posėdyje 2026-01-29

Tarybos pirmininkė

edit J. Litkevič 2026-02-09

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Praėjusių metų numatytos veiklos užduotys iš esmės įvykdytos, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami efektyviai. 2025 m. veikla vertinama kaip atitinkanti lūkesčius.

Šalčininkų rajono meras



Džislav Palevič

2026-02-26

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas ATITINKANTIS LŪKESČIUS.

Susipažinau.

Direktorė



(parašas)

Ina Ščerbo

2026-02-26
(data)