

## Šalčininkų r. Baltosios Vokės lopšelis-darželis

(švietimo įstaigos pavadinimas)

direktorė Ina Ščebo

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### **METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-01-19 Nr. 1

(data)

Baltoji Vokė

(sudarymo vieta)

### **I SKYRIUS**

#### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šalčininkų r. Baltosios Vokės lopšelyje – darželyje 2021 metais veikė 6 grupės: 2 lopšelio grupės lenkų ugdomąja kalba, 2 mišrios darželio grupės lietuvių ir lenkų kalba, 2 mišrios priešmokyklinės grupės lietuvių ir lenkų kalbomis. Su vaikais dirbo 2 priešmokyklinio ugdymo pedagogai, 7 ikimokyklinio ugdymo mokytojos, meninio ugdymo vadovė, logopedė, lietuvių kalbos mokytoja. Lopšelio-darželio veikla buvo organizuojama atsižvelgiant į strateginius ir metinius įstaigos tikslus, prioritetus ir numatytas priemones jų įgyvendinimui. Ugdymo procesas lopšelyje-darželyje buvo organizuotas vadovaujantis Šalčininkų r. Baltosios Vokės lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Mažais žingsneliais mokyklos link“ ir Bendrąja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa.

Lopšelio-darželio tikslas: Kurti patrauklią, atvirą ugdymo naujovėms aplinką, teikti šiuolaikišką, kokybišką, tautos kultūros vertybėmis grindžiamą ugdymą, stiprinti darbuotojų motyvaciją, siekiant ugdymo kokybės ir pažangos.

Įgyvendinant strateginį ir metų veiklos planą, buvo siekiama atsižvelgiant į kiekvieno vaiko unikalumą bei poreikius, užtikrinti į vaiką orientuotą, kokybišką ugdymą, saugią, ugdymąsi skatinančią aplinką, puoselėti įstaigos kultūrą, kurti bendradarbiavimu gristus santykius.

Įgyvendinant Šalčininkų r. Baltosios Vokės lopšelio-darželio 2017-2021 m. strateginį planą ir 2020-2021 m.m. veiklos programą buvo įgyvendinti sekantis užduotys:

- Diegti naujas ugdymo formas ir metodus, plečiant naudojimąsi šiuolaikinėmis informacinėmis technologijomis.
- Gilinti pedagogų kompetencijas atpažįstant vaiko individualius poreikius ir sprendžiant ugdymosi sunkumus.
- Patobulinti įstaigos vidaus patalpas, pritaikant įvairių poreikių vaikams.
- Plėsti darželio infrastruktūrą, siekiant efektyvesnės pagalbos pedagogui, šeimai ir kitiems bendruomenės nariams.

2021 metais buvo vykdomos strategijoje numatytos veiklos, susijusios su ugdymo programų įvairove, apsirūpinimu šiuolaikiškinėmis ugdymo(si) priemonėmis.

Inicijuotas ir skatintas inovacijų diegimas, pedagogams sudarytos sąlygos maksimaliai išnaudoti savo gebėjimus darbe. Pedagogai dalyvavo mokymuose, sėmėsi gerosios patirties iš rajono ir Respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigų. Ugdymo kokybei tobulinti įsigytos šiuolaikinėmis technologijomis paremtos interaktyvios priemonės, kurios skatina vaikų raidą bei padeda pedagogams planuoti ir įgyvendinti kompleksinę kūrybinę ir tiriamąją veiklą, ugdant vaikų kompetencijas. Įsigyti 2 eksperimentų staliukai, priemonių komplektai eksperimentinei veiklai, robotukai-bitutės su priedais, Mozabook programa interaktyviai lentai, priemonės STEAM veiklai, kūrybiniai rinkiniai šviesos staliukams, priemonės smulkiai motorikai lavinti, bei edukacinės priemonės darbuui su specialiujų poreikių vaikais.

Ugdymo procese buvo taikytos šiuolaikinės modernesnės ugdymo strategijos ir technologijos,

pedagogai taikė STEAM metodikas, projektinio darbo metodikas, taikė eksperimentus ugdymo veikloje. Rajoninėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų konferencijoje „Ugdymo inovacijų diegimas - „STEAM“ panaudojimo galimybės ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“ priešmokyklinio ugdymo mokytoja Karolina Girut ir ikimokyklinio ugdymo mokytoja Agata Mulerovaitė paruošė ir pristatė pranešimą apie STEAM vykdoma veiklą darželyje.

Siekiant gilinti pedagogų kompetencijas atpažinti vaikų individualius poreikius bei spresti ugdymo sunkumus, įstaigos mokytojai kryptingai kėlė kvalifikaciją, dalyvavo seminaruose, mokymuose, skirtose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams: „Socialinės ir emocinės vaiko gerovės didinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“, „Palankios aplinkos kūrimas, siekiant sėkmingo vaikų kompetencijų tobulinimo“, „Ugdymo inovacijų diegimas: STEAM panaudojimo galimybės ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“, „Kaip auginti vaiko motyvaciją?“, „Kūrybiškas metodinių priemonių pritaikymas ikimokyklinukų veikloje“ ir kt. Pedagogai kėlė kvalifikacija 415 val.

Siekiant pritaikyti darželio vidaus patalpas įvairių poreikių vaikams grupėse buvo įrengti atsipalaidavimo ir nusiramavimo kampeliai, į vaikų miegamuosius įsigytos lempos-prožektoriai, lopšelio grupėse įrengtos manipuliacinės sienelės, baseinas su kamuoliukais, darželinukų grupėse įrengti eksperimentų ir tyrinėjimų kampeliai. Į lauko pavėsines įsigytos lauko kreedinės piešimo lentos, lauko žaidimo aikštelės papildytos 2 manipuliacinėmis sienelėmis.

2021 m. vaikams organizuoti tradiciniai ir netradiciniai renginiai bei akcijos:

- Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“ Sausio 13d.,
- Renginys, skirtas Vasario 16-ajai paminėti
- Baltosios Vokės seniūnijos ir Pramogų centro akcija „Sveikiname Lietuvą“
- Virtualios poezijos šventė „Tevynė – tau gražaiusi žodžiai“
- Organizavome Respublikinį projektą „Šeima – didžiausiai mano turtas“ (147 dalyviai iš visų Lietuvos kampelių).
- Žemės diena skirti renginiai „Saugokim ir globokime žemę“, „Sutvarkysim pasaulį“
- Organizavome parodą, skirtą „Mamos diena“
- Akcija „Geltona banga“, skirta Lietuvos atlikėjams Eurovizijos konkurse palaikyti.
- Vaikų draugystės iniciatyva „Matau tave“
- Renginių savaitė „Ruduo“, „Ežiuko diena“
- Veiklos savaitė „Sveikai valgau ir gyvenu“
- Lenkijos Nepriklausomybės dienos minėjimas
- Akcija „Savaitė be patyčių“,
- Kalėdiniai rytmečiai ir popietės
- Respublikinis projektas „Sveikos pedutės – su STEAM pagalba“.
- Logopedinis darbelių konkursas „Mano šventinė eglutė“ ir kt.

Veiklos analizė parodė, kad dalyvavimas tose akcijose ir projektuose buvo prasmingas, nes skatino kūrybingai dirbti su vaikais.

Pagal naujausias ŠMM rekomendacijas ir OV sprendimus, organizuojant ugdymo procesą 2021 metais darželyje maksimaliai laikomasi numatytų saugos priemonių, ribojami darželio bendruomenės kontaktai, laikomasi saugaus atstumo. Labai svarbus uždavinys buvo kurti saugią ir sveiką edukacinę aplinką. Ypač Covid-19 pandemijos metu užtikrinome maksimalią apsaugą ir švarą, higienos normų laikymąsi.

Visuomenės sveikatos specialistė 2021 m. vykdė prevencinį darbą, supažindino ugdytinius, tėvus ir darbuotojus su efektyvesnėmis priemonėmis sveikatos gerinimui: fizinis aktyvumas, asmens higiena, sveika mityba, saugi ir sveika aplinka. Higienos laikymąsi pandemijos metu.

Finansinės lėšos panaudotos pagal tikslinę paskirtą lopšelio-darželio funkcijų vykdymui. užtikrinimui, vadovaujantis teisės aktais bei steigėjo ir įstaigos nustatytais tvarkomis.

2021 m. lopšelio-darželio materialiniai ir finansiniai ištekliai naudoti taupiai ir tikslingai.

Lėšų panaudojimo ataskaitos pateiktos steigėjui.

## II SKYRIUS

## METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Organizuoti modernios, aktyvinančios, sveikos ir saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimą.	Ugdymo aplinkos saugios, patobulintos moderniomis ir aktyvinančiomis ugdymo(si) priemonėmis.	Visos grupės ir darbo kabinetai aprūpinti kompiuteriais ir prieiga prie bevielio interneto. Grupių ugdymo(si) aplinkos papildytos šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis.	Visos 6 grupės ir darbo kabinetai aprūpinti nešiojamais kompiuteriais su prieiga prie bevielio interneto, bei spausdintuvais. Įsigyti 2 eksperimentų staliukai, priemonių komplektai tyrinėjimo ir eksperimentinei veiklai, robotukai-bitutės su priedais, Mozabook programa interaktyviai lentai, priemonės STEAM veiklai, kūrybiniai rinkiniai šviesos staliukams, priemonės smulkiai motorikai lavinti.
1.2. Stiprinti pedagogų gebėjimus dirbant su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymo poreikių, bei suteikti vaikams ir šeimai pedagoginę pagalbą.	Pedagogai patobulins gebėjimus darbo su spec. poreikių vaikais, išmoks naujų formų ir būdų kaip dirbti su vaikais ir šeima.	Seminarų pažymėjimai, Vaiko gerovės komisijos protokolai, logopedo dokumentai.	Darželio vadovai ir mokytojai dalyvavo seminaruose : „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų sutrikimų apibūdinimas, rekomendacijos ugdymui“, „Probleminio vaikų su ASS elgesio valdymas“, „Kaip mokyti, jei vaikui, turinčiam ASS, reikia palengvintos ugdymo programos“, „Nedrąsūs, nerimastingi, jautrus vaikai: kaip juos suprasti ir jiems padėti“, „Darbas su psichologinių problemų turinčiais vaikais“. Vaiko gerovės komisija kartu su logopedu ir grupės mokytojomis kryptingai dirbo su vaiko šeima, nukreipė į Rados centrą, Šalčininkų rajono PPT (vaikui nustatyti dideli spec.poreikiai). Įsteigtas 1 mokytojo padėjėjo etatas.
1.3. Užtikrinti vaikų fizinės, emocinės	Sėkmingas sveikos	Dalyvavimas Respublikiniuose ir	Darželio vadovai ir pedagogai dalyvavo seminaruose ir

sveikatos ir saugumo poreikius.	gyvensenos gebėjimų ugdymas, bendradarbiavimas su šeima.	rajono projektuose sveikos gyvensenos tematika. Sveikos gyvensenos ugdymas netradicinėse erdvėse.	mokymuose, skirtose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams: „Socialinės ir emocinės vaiko gerovės didinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“, „Palankios aplinkos kūrimas, siekiant sėkmingo vaikų kompetencijų tobulinimo“. Formuojant vaikų sveikos mitybos įpročius dalyvaujame ES struktūrinių fondų organizuojamose programose „Pieno ir vaisių vartojimo skatinimas“. Vaikų matinimo valgiaraščiai papildyti tausuojančiais patiekalais. Šalčininkų visuomenės sveikatos biuro specialistė sistemingai ruošia veiklas sveikatos stiprinimo ir saugojimo klausimais. Grupės stenduose nuolat atnaujinama informacija sveikos gyvensenos tema. Dalyvaujame respublikiniame projekte „Sveikatiada“. Į visuminį vaikų ugdymą integruota sveikos ir saugios gyvensenos ugdymo programa „Sveikos gyvensenos ugdymas“ ir „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“. Dalyvavome Respublikiniame projekte „Sveikos pedutės – su STEAM pagalba“, veiklos savaitėje „Sveikai valgau ir gyvenu“.
1.4. Paruošti lopšelio-darželio 2022-2024 m. Strateginį planą.	Atlikti įstaigoje vidaus auditą ir remiantis išvadomis paruošti 2022-2024 m. Strateginį planą.	Parengtas 2022-2024 m. Strateginis planas.	Sudariau darbo grupę 2022-2024 m. Strateginiam planui paruošti. Atsižvelgiant į Vidaus audito rezultatus, kartu su darbo grupe parengtas Strateginio 2022-2024 m. darželio plano projektas.
1.5. Centralizuoto vaikų ir mokinių priėmimo į	Priėmimas į Šalčininkų r. Baltosios Vokės	Priėmimas į Šalčininkų r. Baltosios Vokės	Išklausiau mokymus dėl vaikų priėmimo centralizuotai naudojantis centralizuota

<p>Šalčininkų rajono švietimo įstaigas tvarkos aprašo įgyvendinimas.</p>	<p>lopšelių-darželių vykdomas centralizuotai pagal informacinėje sistemoje užregistruotus prašymus.</p>	<p>lopšelių-darželių vyksta centralizuotai naudojantis centralizuota prašymų pateikimo ir gyventojų informavimo informacinė sistema (IS). Lopšelyje-darželyje paskirtas IS naudotojas – darbuotojas, atsakingas už vaikų duomenų bazės tvarkymą. Mokyklos interneto svetainėje skelbiama aktuali su vaikų priėmimu susijusi informacija.</p>	<p>prašymų pateikimo ir gyventojų informavimo informacinė sistema (IS). Darželio interneto svetainėje paskelbiau informaciją apie centralizuoto vaikų priėmimo organizavimą. Susipažinau su centralizuoto vaikų ir mokinių priėmimo į Šalčininkų rajono savivaldybės švietimo įstaigas tvarkos aprašo projektu.</p>
--	---	--	---